

De la naissance de l'Islam à la fin de l'unité califale : pouvoirs, sociétés, structures

Exercice 1

en résumé

En vous appuyant sur les résumés et documents de votre manuel, répondez aux questions suivantes :

A. En quoi l'Islam s'oppose-t-il au polythéisme d'avant Mahomet ?

B. Que signifie le mot «Islam», dans la langue arabe ? **Trouvez-lui un synonyme.**

C. Comment s'appellent les croyants de cette religion ?

D. Quel est leur dieu unique ?

E. Comment s'appelle leur livre sacré ?

F. Combien de chapitres compte cet ouvrage, et comment s'appellent-ils ?

G. Quels sont les cinq «piliers» de l'Islam ?

H. Qui est considéré comme le fondateur de l'Islam ?

I. Quel calife fut contemporain de Charlemagne ? Dans quel document le voit-on ?

Exercice 2

Guerre et
stratégie

Observez les documents indiqués et répondez aux questions suivantes en expliquant le mot souligné :

A. D'après la carte page 45, en quoi peut-on dire qu'il y a eu expansion de l'Islam ?

B. Citez trois batailles ayant stoppé cette expansion (lieux et dates)

C. Citez trois régions conquises par les Arabes

D. Quel était le territoire d'origine de l'Islam ?

E. Quel fut le point commun entre Médine, Damas et Bagdad ?

F. Quelle ville sainte des chrétiens fut occupée par les musulmans ?

G. D'après le texte 5 page 47, qu'est-ce qui facilita la conquête de la Syrie par les Arabes ?

H. D'après la page 55, qu'est-ce qui fit des cavaliers arabes de redoutables combattants ?

Exercice 3

Étude de document

Étudiez ce document et répondez aux questions qui suivent :

EN 630, MAHOMET ENTRE EN VAINQUEUR À LA MECQUE ET INSTAURE L'ISLAM, RELIGION MONOTHÉISTE

Les Cavaliers d'Allah par Jérôme et Jean Tharaud (Plon – 1935, chapitre 2, pages 44-45)

« On convint que la ville ouvrirait ses portes sans combat ; que ni les hommes, ni les enfants, ni les femmes ne seraient réduits en esclavage, et que Mahomet pardonnerait à ceux qui l'avaient outragé, exception faite de quelques personnages qui, ceux-là, devraient être tués en quelque lieu qu'on les trouvât.

Le Prophète entra dans La Mecque, monté sur la chamelle blanche qui huit années plus tôt, l'avait emmené en exil. Il récitait à haute voix des versets du Coran et s'inclinait de temps à autre pour remercier le Tout-Puissant. Son premier soin fut de se rendre au sanctuaire d'Abraham. Toujours monté sur sa chamelle, il fit les sept tournées rituelles et toucha respectueusement la pierre noire avec son bâton recourbé. Puis il redescendit de sa monture, demanda la clef du sanctuaire, se fit ouvrir la porte et pénétra dans l'édifice.

Il y avait toujours là une colombe suspendue au plafond, les statues de Hobal et d'Al-Lat, Abraham et les flèches à consulter le sort¹, et les 360 autres idoles, soit de pierre soit de bois, qui s'entassaient le long des murs et jusque sur le toit. D'un coup de son bâton, Mahomet fit sauter la colombe. Quant aux autres idoles, il se contentait de les montrer l'une après l'autre, en disant : « La vérité est venue, que le mensonge disparaisse ! Aussitôt elles étaient renversées et mises en pièces.

Devant l'image d'Abraham, il s'arrêta et dit : "Dieu les confonde d'avoir placé dans les mains de notre patriarche les flèches à consulter le sort !" Et l'image profanée par un culte idolâtre alla rejoindre Al-Lat et Hobal dans la pierraille des ravins. Seule, la pierre noire fut épargnée, comme un cadeau du ciel. [...]

Debout sur les collines, les Mecquois atterrés assistaient au massacre de tout ce qui faisait depuis des siècles l'objet de leur vénération. Quand le carnage fut fini, le Prophète s'avança sur le seuil de la porte et dit : "Il n'y a de Dieu qu'Allah. Quraychites, plus de fierté païenne, plus d'orgueil fondé sur les ancêtres !" [...]

Les idoles se laissaient brûler, les pierres sacrées mettre en morceaux. Il fallait se rendre à l'évidence : Allah était plus fort que les dieux des ancêtres. »

1 Les anciens Arabes, idolâtres avant Mahomet, avaient une procédure de divination appelée le « sort des flèches ». Au nombre de trois, elles étaient dans le sac du devin du dieu Hobal, idole de la Kaaba, avant la venue de Mahomet. Sur l'une était écrit : « Commandez-moi, Seigneur » ; sur la seconde : « Défendez-moi, Seigneur » ; sur la troisième, il n'y avait rien d'écrit. Quand quelqu'un voulait entreprendre une action, il allait trouver le devin, et lui offrait un présent. Ce dernier tirait une des flèches de son sac : si la flèche du commandement sortait, l'Arabe entreprenait aussitôt son affaire : si celle de la défense paraissait, il différât son entreprise d'une année. Si la flèche muette sortait, il fallait tirer de nouveau. Les Arabes consultaient ces flèches sur toutes sortes d'affaires, mais particulièrement sur leurs mariages, sur la circoncision de leurs enfants, sur leurs voyages et leurs expéditions de guerre. Ils s'en servaient encore pour diviser quelque chose entre eux, et particulièrement les parties de la victime ou du chameau qu'ils sacrifiaient sur certaines pierres, ou à l'une ou l'autre des idoles entassées dans le temple de la Mecque, que l'on sortait pour l'occasion. Mahomet devait expressément interdire ces sortes de divinations dans son Coran.

A. L'esclavage existait-il chez les Arabes au VII^e siècle ? Quelle phrase permet de le dire ?

B. Quel est cet exil précédant de huit ans son retour à La Mecque ? Comment l'appelle-t-on ?

C. En quoi le prophète est à la fois relativement mesuré, et implacable ? (Justifiez votre réponse)

D. À quel genre de pratiques entend-il mettre fin ? Comment s'y prend-il pour y parvenir ?

E. Quel personnage mentionné dans le texte se rattache à la tradition chrétienne ?

F. À quel pilier de l'Islam renvoie la phrase qu'il prononce : « Il n'y a de Dieu qu'Allah » ?

G. Quel monument désigne l'expression «sanctuaire d'Abraham» ? Où le voit-on dans le livre ?

H. Les Mecquois sont-ils heureux de ces destructions ? Comment leur sont-elles imposées ?

Exercice 4



À l'aide d'un dictionnaire ou des indications de votre manuel, reliez ces mots à leur définition :

Chahada	A. Pèlerinage annuel à La Mecque
Djihad	B. Guerre menée contre les non-musulmans
Hajj	C. Musulman pieux qui guide la prière
Imam	D. Homme appelant à la prière du haut du minaret
Muezzin	E. Profession de foi proclamant qu'Allah est le seul Dieu, et Mahomet son prophète
Mosquée	F. Mois de jeûne volontaire entre le lever et le coucher du soleil
Ramadan	G. Ensemble des textes rapportant les paroles et actions du Prophète
Sîra	H. Chacun des 114 chapitres constituant le Coran
Sourate	I. Lieu où chaque vendredi, les musulmans se rassemblent pour prier en commun

Exercice 5



À l'aide de vos recherches personnelles et du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Par rapport à Mahomet, qui étaient ces personnages ?

1. Khadija _____

2. Abou Bakr _____

3. Ali _____

4. L'archange Gabriel _____

B. Mahomet fut de son vivant le chef politique, religieux et militaire des musulmans. Quel titre portèrent ses successeurs ?

C. Quels musulmans souhaitent que le califat revienne à des parents du prophète ?

D. Quels musulmans obéissent au calife même s'il n'est pas un descendant de Mahomet ?

E. Dans quelle ville est enterré le prophète Mahomet ? À votre avis, pourquoi ?

F. Hormis Khadija, Mahomet eut-il d'autres épouses, et des enfants ?

G. Mahomet fut-il l'auteur du Coran, ou simplement son transcritteur ? **(Justifiez votre réponse)**

Exercice 6

Drapeaux

Aidez-vous d'internet ou d'un dictionnaire pour répondre aux questions suivantes :

A. Rendez à chaque drapeau son pays :



B. Que représente le croissant sur ces drapeaux ? **(Précisez votre réponse)**

C. Combien de branches possède l'étoile, et que symbolise-t-elle, à votre avis ?

Exercice 7

Arts

Utilisez vos connaissances et les documents du manuel pour répondre aux questions suivantes :

A. Quels sont les principaux éléments décoratifs d'une mosquée ?

B. Quels éléments visibles dans une église n'existent pas dans les mosquées ?

C. Citez deux monuments construits par les musulmans en Espagne.

D. L'un d'entre eux porte un nom dérivé d'une expression arabe : laquelle et pourquoi ?

E. Pourquoi sur la plupart des documents, le visage de Mahomet n'est-il pas représenté ?

Exercice 8

Travaux
de groupe

Préparez en petits groupes des exposés sur les thèmes suivants, choisissez un porte-parole, et présentez vos conclusions au reste la classe. Après avoir entendu chaque groupe, vous pourrez contre-argumenter pour instaurer un débat.

A. Ce que la civilisation arabe a apporté au monde (architecture, médecine, sciences, etc.)

B. Victoires et défaites militaires des musulmans : leurs causes et leurs effets

C. Ce qu'a laissé le Prophète Mahomet (œuvre religieuse, principes, règles de vie)

D. Ce que l'on peut critiquer dans la civilisation arabo-musulmane et son expansion
