

# L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

## Exercice 1

Chevalerie

À l'aide des pages 76 à 79 du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Dans la pyramide vassalique :

1. Qui commande aux suzerains ? \_\_\_\_\_

2. Qui commande aux vassaux ? \_\_\_\_\_

3. Qui commande aux simples chevaliers ? \_\_\_\_\_

4. Quelles sont les 4 cas dans lesquels un vassal doit l'aide financière au suzerain ? \_\_\_\_\_

B. Que reçoit le vassal, en échange de son serment de fidélité ?

\_\_\_\_\_

C. Par quelle cérémonie s'engage-t-on à servir son suzerain ?

\_\_\_\_\_

D. Quel est le suzerain du Roi de France ?

\_\_\_\_\_

E. Qui a recommandé aux seigneurs armés de défendre les faibles et les opprimés ?

\_\_\_\_\_

F. Pourquoi le fait de devenir chevalier nécessite-t-il une certaine fortune ?

\_\_\_\_\_

G. Que doit respecter un chevalier au titre du code de l'honneur ? Qu'est-ce qu'un félon ?

\_\_\_\_\_

H. Dans quel genre de compétition spectaculaire les chevaliers s'affrontaient-ils par jeu ?

\_\_\_\_\_

## Exercice 2

Chronologie

À l'aide des documents et résumés des pages 68 à 71 manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Quel système d'utilisation des sols permet à la terre de se reposer et de mieux produire ?

\_\_\_\_\_

B. Qu'attendent les paysans de leur seigneur, en échange de leur travail sur ses terres ?

\_\_\_\_\_

C. Quelle partie de la seigneurie le paysan n'a-t-il pas le droit d'exploiter, sous peine de mort ?

\_\_\_\_\_

D. Lors de quel mois de l'année procède-t-on à ces occupations agricoles ?

1. Épandage du fumier sur les champs \_\_\_\_\_
2. Fauchage des prés \_\_\_\_\_
3. Moisson, et mise de côté de la paille pour la nourriture des bêtes \_\_\_\_\_
4. Semailles, afin d'ensemencer pour les prochaines récoltes \_\_\_\_\_
5. Foulage du raisin après les vendanges \_\_\_\_\_

E. Quelle est la partie du fief louée aux paysans, et celle appartenant en propre au seigneur ?

F. Comment nomme-t-on les paysans appartenant à un seigneur, et ceux qui sont libres ?

G. Quelle amélioration permet aux bêtes de mieux tracter, et que remplace-t-elle ?

H. En quoi la charrue constitue-t-elle un progrès, par rapport à l'araire ?

### Exercice 3

Religion

En vous aidant des pages 72 à 75 du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Qui est le chef de l'Église, dans la chrétienté ?

B. Quels sont les deux parties du clergé, et qu'est-ce qui les différencie ?

C. En quoi consiste la Paix de Dieu ? Quelle punition prévoit-elle ?

D. Quels sont les seules personnes à savoir lire et écrire, et pour quelle raison ?

E. Qu'est-ce qu'un manuscrit ? Quelle est l'étymologie latine de ce mot ?

F. Un parchemin est-il fait de papier ? Comment le décore-t-on, lorsqu'on a écrit dessus ?

G. Citez quatre sacrements chrétiens (**Au besoin, vérifiez d'abord le sens de ce mot dans un dictionnaire**)

H. Citez les noms de deux grandes abbayes

I. Un moine passe-t-il plus de temps à prier, à se reposer, ou à travailler ?

## Exercice 4

Société

À l'aide du manuel et de votre compréhension personnelle, répondez aux questions :

A. Quels étaient au Moyen-âge les trois ordres sociaux, et quel document les représente ?

---

B. Dans quel poème de l'évêque de Laon ces trois parties sont-elles nettement citées ?

---

C. Qu'est-ce qui différencie un clerc d'un laïc ?

---

D. Quel est le rôle de chacun des trois ordres sociaux ?

---

E. En quoi peut-on dire que la société médiévale est à la fois solidaire et interdépendante ?

---

F. Quelle situation humiliante tend à disparaître en Occident, dès le 11<sup>ème</sup> siècle ?

---

G. Si vous aviez pu être chevalier, moine ou paysan, qu'auriez-vous choisi ? **(Justifiez)**

---

## Exercice 5

Guerre et stratégie

Utilisez les pages 78 et 79 du manuel pour répondre aux questions suivantes :

A. Vous êtes un chevalier qui participe à une bataille. Quel instrument utilisez-vous pour :

1. Briser le crâne d'un adversaire, ou lui casser le bras à travers sa cote de mailles ? \_\_\_\_\_

2. Vous protéger des coups et des flèches, tout en gardant une vision minimale ? \_\_\_\_\_

3. Charger les cavaliers ennemis, et tenter de les renverser ? \_\_\_\_\_

4. Protéger vos mains des blessures ? \_\_\_\_\_

5. Tenter de tuer votre adversaire si vous êtes tombé à terre ? \_\_\_\_\_

B. Parmi les différentes composantes d'un château-fort, laquelle :

1. Permet seule d'entrer dans le château si ses occupants l'acceptent ? \_\_\_\_\_

2. Consolide les murailles à partir du XIII<sup>e</sup> siècle ? \_\_\_\_\_

3. Empêche de poser facilement des échelles au pied des murailles ? \_\_\_\_\_

4. Facilite le lancement sur l'adversaire de gros projectiles, de poix ou de plomb fondu ? \_\_\_\_\_

5. Permet de tirer des flèches sur les assaillants tout en restant protégé ? \_\_\_\_\_

C. Si vous cherchiez à vous emparer d'un château-fort, que feriez-vous pour :

1. Défoncer la porte du pont-levis, si vous parvenez devant ? \_\_\_\_\_

2. Faire approcher vos hommes au plus près du sommet des murailles ? \_\_\_\_\_

3. Affaiblir l'ennemi retranché à l'intérieur, ou s'arranger pour qu'une partie meure ? \_\_\_\_\_

4. Tenter à distance de créer des brèches dans la muraille ? \_\_\_\_\_

5. Faire s'écrouler l'un des murs par un lent travail de près ? \_\_\_\_\_