

L'émergence d'une nouvelle société urbaine

Exercice 1

Chevalerie

En vous appuyant sur les résumés et documents de votre manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Quels sont les trois pouvoirs de la ville médiévale ?

B. Quelle est, vue de haut, la forme d'une église romane, et pourquoi ?

C. Quel palais parisien construit par Philippe Auguste est aujourd'hui un grand musée ?

D. Citez trois grandes villes d'Italie du Nord qui se sont enrichies par le commerce.

E. D'où vient le nom de l'Université de la Sorbonne, à Paris ?

F. Quelle ville a vu sa population décupler et sa superficie être multipliée par vingt ?

G. Où pouvez-vous voir un ange sourire, après avoir été à un moment décapité ?

H. Lors d'une ordalie, qu'est-ce qui pouvait innocenter définitivement l'accusé ?

Exercice 2

Architecture

À l'aide des pages 88 à 91 du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. L'expression « art gothique » était-elle à l'époque laudative, ou péjorative ? Pourquoi ?

B. Dans quel pays est né l'art roman ? L'adjectif en dérive-t-il ? **(Cherchez la réponse sur internet)**

C. Citez un monument roman, et un monument gothique.

D. Ces éléments caractérisent-ils plutôt l'art roman, ou plutôt l'art gothique ?

Placez le numéro de chaque élément dans le tableau à deux colonnes ci-dessous. Certains peuvent être communs aux deux styles.

1. Vitrail 2. Abside 3. Arc-boutant 4. Contreforts 5. Rosace
6. Croisée d'ogives 7. Chapiteau 8. Voûte en berceau

Art roman	Art gothique

- E. Sur quelle partie du portail d'une église trouve-t-on des sculptures décoratives ?

- F. L'Arc de Triomphe serait-il rentré dans la cathédrale de Beauvais, à sa construction ?

- G. Citez deux cathédrales abîmées par la Première Guerre mondiale. **(Citez les documents l'indiquant)**

- H. Esthétiquement, préférez-vous l'art gothique, ou l'art roman ? **(Justifiez votre choix en l'expliquant)**

Exercice 3

Réflexion

À l'aide des indications que vous trouverez au fil de la leçon, justifiez votre réponse aux questions suivantes :

- A. Vous avez des copains... Mais d'où vient cette expression médiévale ?

- B. Au XIII^e siècle, une famille de trois enfants aurait-elle été considérée comme nombreuse ?

- C. Si l'on avait regroupé ensemble les Orléanais avec les Montpelliérains, les Tourangeaux et les Rouennais, auraient-ils été plus nombreux que les Parisiens ?

- D. Lorsque vous êtes interrogé seul au tableau devant le professeur et vos camarades, quelle expression médiévale pourriez-vous employer, pour qualifier votre situation ?

- E. D'où provient la majeure partie des revenus du royaume de France, au XIII^e siècle ?

- F. Quel écuyer anglais méritait la médaille de champion des chevaliers médiévaux, et pourquoi ?

- G. Quel empereur aurait eu les qualités physiques d'un basketteur d'aujourd'hui ?

- H. Y avait-il au Moyen-âge plus de citadins que de ruraux, ou était-ce l'inverse ?

Exercice 4

À l'aide des pages 84 à 87 du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Quel nom donne-t-on aux habitants de la ville, ou du bourg ?

B. Dans quel type de construction réside l'évêque, chef du diocèse ?

C. Quels ordres religieux se fixent comme objectif d'évangéliser les villes ?

D. Citez 5 monuments religieux de Paris au XIII^e siècle. Existents-ils encore de nos jours ?

E. Dans quelle bâtisse était conservé le trésor royal, jusqu'en 1302 ?

F. Où sont construits côte à côte Notre dame, l'Hôtel Dieu et la Sainte Chapelle, à Paris ?

G. Quel roi a embelli et consolidé la capitale, à la fin du XII^e et au début du XIII^e siècle ?

H. Quel incident poussa Philippe-Auguste à paver les rues ?

I. Quelles furent les deux premières rues qui le furent ? Le sont-elles encore aujourd'hui ?

Exercice 5

À l'aide des cartes et résumés du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Quelle est l'origine des Halles de Paris, et sur quelle rive de la Seine se trouvaient-elles ?

B. Qui étaient les « marchands de l'eau », et quel titre portait leur chef ?

C. À l'échelle européenne, quels étaient les trois plus grands centres d'échange au Moyen-âge ?

D. Quels produits arrivaient jusqu'en France :

1. Depuis la Mer du Nord, depuis Novgorod et la Scandinavie ? _____

2. Des lointains ports du Moyen-Orient, tels Antioche ou Saint Jean d'Acre ? _____

3. De Tunis, en Afrique du Nord ? _____

4. De Cordoue, dans l'Espagne musulmane ? _____

E. Citez trois villes françaises où se tenaient les Foires de Champagne.

F. L'alun dont il est question au B. page 82 est-il d'origine végétale, animale, ou minérale ?

G. Dans quelles sociétés se regroupaient les artisans d'un même métier ?

H. Quel était l'équivalent médiéval du chèque d'aujourd'hui, et quel document le décrit ?

Exercice 6



Utilisez les documents de la leçon pour répondre aux questions suivantes :

A. Quand a été fondée la première université à Paris ? Qui la protégeait ?

B. Quelle fut la plus ancienne université européenne ? De quand date-t-elle ?

C. Citez les noms de trois maîtres théologiens cités dans la leçon. **(Donnez la page ou le document)**

D. Quelles grandes universités anglaises continuent de s'affronter à l'aviron chaque année ?

E. Quelle monnaie italienne (aujourd'hui utilisée aux Pays-Bas) a un nom dérivant d'une ville ?

F. Si vous aviez voulu étudier la médecine, dans quelle ville seriez-vous allé ? Et pour devenir prêtre ?

G. Comment s'appelle l'art du discours ? Et l'art de penser, d'organiser son raisonnement ?

H. Les étudiants du Moyen-âge avaient-ils besoin de bien savoir écrire ? **(Justifiez votre réponse)**

Exercice 7

Travaux de
groupe

Un procès a lieu devant le Tribunal de l'Histoire, où sont jugés les différents groupes de la société médiévale. Chaque groupe désigne un porte-parole, lequel s'exprimera en utilisant si possible le langage et les codes qui lui correspondent. Il défendra le rôle et l'utilité du groupe qu'il représente, en soulignant ses aspects positifs. Au passage, il pourra pointer du doigt les reproches éventuels qu'il pourrait adresser aux autres, ou au contraire les remercier s'il y a lieu. Le débat s'instaure, arbitré par le professeur ou par un élève désigné.

A. Les paysans

B. Les chevaliers

C. Le clergé régulier

D. Le clergé séculier

E. Bourgeois et commerçants des villes
