

Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

Exercice 1

En résumé

En vous appuyant sur les résumés et documents de votre manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Charles Quint et Soliman ont-ils régné en même temps ? (Justifiez votre réponse)

B. Lequel de ces souverains était chrétien, et lequel était musulman ?

C. Étaient-ils encore tous les deux au pouvoir au moment de leur mort ? (Justifiez votre réponse)

D. Où voit-on que des chrétiens étaient détenus en esclavage ? Quel a été leur sort ?

E. Quelle grande victoire Soliman remporte-t-il en 1526 ? Où était-ce, et contre qui ?

F. D'après le document 5 page 123, à quand remonte l'entente entre Soliman et François I^{er} ?

G. Qu'est-ce que le Concile de Trente ? (Carte 2 p. 121) À quel événement répondait-il ? (Cf. p. 132)

H. Quel document illustre la phrase du § B. page 122 : « En 1535, il remporte une victoire majeure à Tunis contre le grand amiral de la flotte ottomane, Khayr ad-Din Barberousse » ?

Exercice 2

Autour de Charles Quint

À l'aide de vos recherches personnelles et du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. En 1534, voici l'ensemble des titres par lesquels on désigne officiellement Charles Quint :

« Charles par la divine clémence Empereur des Romains, toujours Auguste, roi de Germanie, de Castille, de Léon, de Grenade, d'Aragon, de Navarre, de Naples, de Sicile, de Majorque, de Sardaigne, des îles Indes et terres fermes de la mer Océane, archiduc d'Autriche, duc de Bourgogne, de Brabant, de Limbourg, de Luxembourg et de Gueldre, comte de Flandres, d'Artois, de Bourgogne Palatin, de Hainaut, de Hollande, de Zélande, de Ferrette, de Haguenau, de Namur et de Zutphen, prince de Zulbanc, marquis de Saint-Empire, seigneur de Frise, de Salins, de Malines, le dominateur en Asie et en Afrique, roi de la Nouvelle-Espagne, du Pérou, de la Nouvelle-Grenade et du Rio de la Plata et suzerain des vice-rois de ces mêmes pays. »

Quel titre de la leçon résume en une formule imagée cette situation exceptionnelle ?

B. Il est entré en possession de son immense empire de trois façons différentes : lesquelles ?

C. Quel était son rêve ? Sera-t-il parvenu à le réaliser entièrement ? (Justifiez votre réponse)

D. À quelle redoutable alliance doit-il faire face à partir de 1536 ?

E. Quelles maladies l'ont affaibli vers la fin de sa vie ?

F. Quelle décision rare prend-il le 3 février 1557 ?

G. À qui cède-t-il sa couronne en se retirant du pouvoir ?

H. Où finit-il ses jours, et à quel âge meurt-il ?

Exercice 3



À l'aide de vos recherches personnelles et du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Cherchez le drapeau de l'Empire Ottoman. Quel drapeau actuel est identique ? Pourquoi ?

B. Quelle couleur marque ses conquêtes sur la carte page 123 ? Citez les zones conquises.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

C. Rappelez les dates du règne de Soliman le Magnifique. À quel âge commença-t-il à régner ?

D. Combien de sultans ottomans ont régné avant lui ? Citez-en deux (**Carte 3 p 123, indice p. 42**)

E. Devant quelle capitale européenne mit-il le siège en 1529 ? Prit-il finalement la ville ?

F. Avec quel roi Soliman fit-il alliance en 1536, pour contrer la puissance de Charles Quint ?

G. Quel nom les Turcs donnèrent-ils à leur roi ? Quelle fut son œuvre, autre que militaire ?

H. Quel monument de Constantinople fut édifié en son honneur et porte son nom ?

Exercice 4

Culture

Répondez aux questions posées à l'aide des documents 2 et 3 page 121, et des paragraphes A et B page 126.

A. Quel était le but de l'ouvrage d'Érasme « L'Institution du Prince chrétien » (1516) ?

B. Quel âge avait alors Charles Quint ? Gouvernait-il déjà ? (**Recherche personnelle nécessaire**)

C. Quel est le principal conseil donné au futur empereur dans ce livre ? Sera-t-il suivi ?

D. De quel pays Érasme est-il originaire ? Ce pays appartenait-il à l'Empire de Charles Quint ?

E. Érasme est qualifié d'humaniste : de quoi s'inspirent les humanistes pour leurs idées ?

F. D'où était originaire Le Titien, auteur du portrait de Charles Quint représenté page 120 ?

G. Quel curieux détail vestimentaire vous frappe ? Comment peut-on l'expliquer, à votre avis ?

H. Charles Quint étant né en 1500, la date de la peinture et la légende sont-elles compatibles ?

Exercice 5

Guerre et stratégie

À l'aide des cartes et résumés du manuel, répondez aux questions suivantes :

A. Quel roi de l'Europe continentale du XVI^e siècle conteste la puissance de Charles-Quint ?

B. Vont-ils s'affronter lors d'une bataille ? Si oui, où et quand a-t-elle lieu ? Avec quelle issue ?

C. Où et quand Soliman le Magnifique va-t-il affronter Charles Quint ? Réussit-il à le battre ?

D. Quelle bataille navale a uni les chrétiens contre les musulmans ? Quel document le montre ?

E. À l'époque de cette bataille, Soliman était-il encore vivant ? Qui donc commandait les Turcs ?

F. À quel moment l'Empire Ottoman, né vers 1300, disparaît-il ? (**Indices aux pages 267, 280 et 281**)

G. Quelles sont les capitales des deux Vice-royautés d'Espagne, et où sont-elles situées ?

H. La conquête du Mexique (voir page 117) se fit-elle pendant le règne de Charles Quint ?

Exercice 6



À l'aide d'enquêtes personnelles sur internet ou dans des encyclopédies, répondez aux questions suivantes :

A. Que se passa-t-il en 1520 au Camp du Drap d'Or ? Où se situait-il, et quel en était le but ?

B. Cette entrevue fut-elle un succès pour celui qui l'avait provoquée ? Pour quelle raison ?

C. Qu'arriva-t-il à François 1er à l'issue de la bataille de Pavie, en 1525 ?

D. Que devait-il céder à Charles Quint, aux termes du Traité de Madrid ?

E. À quelle condition fut-il libéré ? Le Traité de Madrid fut-t-il intégralement appliqué ?

F. Qu'est-ce qu'une « vérité de La Palice » ? Quel rapport y a-t-il avec la bataille de Pavie ?

G. Quelle leçon du chapitre 8 montre qui sont les protestants d'Allemagne (C. page 120) ?

H. Qu'a-t-on appelé le Traité des Capitulations ? Que permettait-il aux bateaux français ?

Exercice 6



Un procès est organisé devant le Tribunal de l'Histoire. Divers groupes racontent la période du 16ème siècle allant de 1500 à 1571, suivant leur point de vue propre : ils rappellent leurs intérêts, leurs rêves, leurs succès et leurs difficultés tout en profitant de l'occasion pour régler leur compte (verbalement) à leurs ennemis, et en remerciant leurs alliés. L'arbitre du débat distribue la parole à chaque groupe, puis un débat s'instaure, au fil des arguments échangés.

A. Charles Quint et son empire

B. Soliman le Magnifique, au nom de l'Empire Ottoman

C. François 1^{er} et ses principaux lieutenants (Bayard, La Palice, La Trémoille, Bonnivet)

D. Anglais (s'il y a pour cela des élèves volontaires)

E. Italiens (s'il y a pour cela des élèves volontaires)

F. Cortès & Mendoza (s'il y a pour cela des élèves volontaires)

G. Protestants (s'il y a pour cela des élèves volontaires)
